

Draaiboek
Vervolgcurcus
(geïntegreerde)
Cognitieve Gedragstherapie
2018

Docent: Erik ten Broeke

Organisatie: Psy-zo!

www.psy-zo.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Algemene gegevens	3
1.1 Docenten.....	3
1.2 Beoordeling.....	3
1.3 Toetsing:	3
1.4 Aanwezigheid.....	4
1.5 Filosofie en doelstelling van de cursus	4
1.6 Algemene structuur van de bijeenkomsten	4
1.7 Consultatie	5
1.8 Instructies voor de “N=1”	5
1.9 Inleidingen en praktische oefeningen	5
2 Boeken	6
2.1 Aan te schaffen boeken of toegang hebben tot.....	6
2.2 Reader.....	6
2.3 Een cursus in twee delen	6
3 Overzicht zittingen.....	7
Bijlage 1 Verantwoording contacturen en werkuren	22
Bijlage 2 Inhoud reader.....	23
Bijlage 3 Literatuurlijst per zitting.....	25

1 Algemene gegevens

Groep:	Maximaal 14 deelnemers
Omvang cursus:	De cursus omvat 15 bijeenkomsten van 6 uur en 45 minuten exclusief pauzes.
Urenverdeling:	100 contacturen en 300 werkuren
Data:	15 maandagen in 2018 08-01, 15-01, 22-01, 29-01, 05-02, 19-02, 19-03, 26-03, 16-04, 23-04, 07-05, 28-05, 11-06, 18-06, 25-06 Reserve: 02-07
Tijden:	09:30 uur tot 16:45 uur (inclusief 30 minuten pauze)
Lunch:	De catering en lunch wordt verzorgd door Psy-zo!.
Plaats:	Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

1.1 Docenten

Drs. Erik ten Broeke: Klinisch psycholoog en psychotherapeut, supervisor VGCT en leertherapeut, is vrijgevestigd als cognitief gedragstherapeut en verbonden aan STER opleidingen te Deventer.

1.2 Beoordeling

Men heeft de cursus met goed gevolg doorlopen wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Maximaal 10% van de contacttijd is verzuimd. In dat geval kan worden volstaan met het inhalen van de voor de verzuimde uren opgegeven huiswerkopdrachten. Wanneer meer dan 10% van de contacttijd, maar minder dan 20% van de contacttijd is verzuimd moeten bovendien extra opdrachten worden uitgevoerd ter compensatie van de gemiste uren. Wanneer meer dan 20% van de contacttijd is verzuimd moeten de gemiste bijeenkomsten worden ingehaald in een andere cursus. Pas na het inhalen mag, wanneer aan de andere voorwaarden is voldaan, een verklaring van geslaagd zijn worden afgegeven. Gemiste sessies moeten binnen een jaar na het einde van de cursus zijn ingehaald;
- Geslaagd zijn voor een schriftelijk toets waarin over relevante aspecten van de tijdens de cursus behandelde lesstof wordt getentamineerd;
- Geschikt zijn voor voortzetting van de opleiding tot gedragstherapeut zoals is gebleken uit inbreng en opstelling tijdens de cursus.

1.3 Toetsing:

- 1) Kennis wordt getoetst aan de hand van 'onverwachte' mondelinge vragen over de literatuur en/of geleerde vaardigheden de docent aan één of meer cursisten aan het begin van de bijeenkomst (antwoorden worden beoordeeld en geregistreerd).
- 2) Twee cursisten presenteren tenminste bij één bijeenkomst een casus waarbij a) de diagnostische afwegingen (DSM-IV; FA/BA) worden gepresenteerd, b) een

beargumenteerde behandelplan (protocollair versus maatbehandeling). Er wordt door beide cursisten een videofragment getoond en van commentaar voorzien (waarvan dus een fragment van de in de casuspresentatie besproken patiënt)

Tijdens de eerste bijeenkomst worden afspraken gemaakt over de verdeling van de onderwerpen van de videofragmenten.

- 3) Schriftelijk meerkeuzetoets (30 vragen).
- 4) Iedere cursist dient na aanvang van de cursus zo snel mogelijk een casus te selecteren uit zijn of haar caseload die gebruikt kan worden voor het eindverslag, dat gemaakt moet worden in de loop van de cursus. De richtlijnen waaraan het verslag dient te voldoen worden in de volgende paragraaf gegeven. Het casusverslag wordt uiterlijk binnen 3 weken na afronding van de cursus per mail ingeleverd. De verslagen worden binnen 1 maand na ontvangst, voorzien van schriftelijk commentaar en beoordeling, aan de cursisten geretourneerd. De te geven beoordelingen zullen zijn: onvoldoende, voldoende en goed. Bij een onvoldoende beoordeling zal de cursist, op geleide van het commentaar van de docenten, de kans geboden worden het verslag aan te passen, waarna het opnieuw beoordeeld zal worden. Mocht het verslag wederom als onvoldoende worden beoordeeld dan is de cursist niet geslaagd voor deze cursus en is het aan de hoofdopleider te oordelen over de voortgang van betreffende cursist in de opleiding.

1.4 Aanwezigheid

De cursist dient minimaal 90% van de tijd aanwezig te zijn geweest. De gemiste tijd zal worden ingehaald middels een inhaalopdracht. De opdracht wordt door de docent bepaald.

Inhaalopdracht: In overleg met de hoofddocent.

1.5 Filosofie en doelstelling van de cursus

Uit veel onderzoek is onmiskenbaar naar voren gekomen dat in veel gevallen een protocollaire behandeling uit een oogpunt van efficiëntie en effectiviteit de voorkeur verdient boven een maatbehandeling. Tegelijkertijd is duidelijk dat (lang) niet alle patiënten (voldoende) opknappen van een protocollaire behandeling, dat er soms complicaties optreden in de behandeling en dat er (nog) niet voor alle stoornissen een wetenschappelijk gefundeerde protocollaire behandeling voorhanden is. Kennis en kunde op het gebied van probleemtaxatie en het ontwerpen van een geïndividualiseerd behandelplan blijft voorlopig dan ook noodzakelijk in de (cognitief-gedragstherapeutische) praktijk. De cursus heeft dan ook als uitgangspunt dat protocollaire behandeling en maatbehandelingen elkaar niet uitsluiten maar kunnen en moeten aanvullen. De rode draad in en de doelstelling van de cursus is dan ook dat de cursisten 1) de vaardigheden leren die nodig zijn een protocollaire behandeling adequaat uit voeren en 2) in voorkomende gevallen het behandelplan zodanig kunnen aanpassen en een (deel)behandeling op maat kunnen ontwerpen en uitvoeren. De nadruk in de cursus ligt uitdrukkelijk meer op training van vaardigheden dan op discussie en/of min of meer passieve kennisoverdracht.

Het nivo van de training is conform de fase waarin de cursisten zich bevinden in hun ontwikkeling tot gedragstherapeut; op het nivo van een vervolgcursus.wz. Dat betekent dat zowel de taxatievaardigheden als de interventievaardigheden worden geleerd/getraind en worden beoordeeld op vervolgniveau.

1.6 Algemene structuur van de bijeenkomsten

1. Uitwisselen van ervaringen met CGT in 'intervisiegroepjes'
2. Presentatie van een casus bij toerbeurt voorbereid door 2 cursisten m.b.v. videofragmenten (nadere afspraken worden gemaakt tijdens de eerste bijeenkomst; zie ook de beschrijving

- onder 'toetsing')
3. Toetsing door MC tentamen (30 vragen), casusverslag, casuspresentatie en 'onverwachte' vragen door de docent(en)
 4. Lezing door de docent
 5. Rollenspel/oefening/video
 6. Nabespreken rollenspel/oefening
 7. Rollenspel/oefening/video
 8. Nabespreken
 9. Huiswerkafspraken

1.7 Consultatie

Bij iedere bijeenkomst is de gelegenheid de docent te consulteren ten aanzien van (problemen bij) lopende of nieuwe behandelingen. Hiervoor wordt maximaal 20 minuten uitgetrokken.

1.8 Instructies voor de "N=1"

Het uitgangspunt is een N=1 verslag van maximaal 2000 woorden. In het verslag dienen de volgende onderwerpen, bij voorkeur in de hierna gegeven volgorde, uitgewerkt worden:

1. Beschrijving van relevante gegevens over de patiënt/cliënt en zijn/haar problematiek:
 - a. Leeftijd, geslacht, socio-demografische gegevens, reden voor verwijzing, omschrijving van de klacht(en), duur en beloop van de klachten, eventuele aanleiding, eventuele eerdere behandeling en resultaat daarvan.
 - b. DSM-IV classificatie, beschrijvende diagnose, differentiaal diagnostische overwegingen.
 - c. (Indien nodig) Holistische theorie maar vooral functie-analyse(s) en/of betekenis-analyse(s) met toelichting en argumentatie
 - f. Beargumenteer je behandelplan/beslissingen/keuzes (besteed met name aandacht aan de afweging protocollair versus maatbehandeling)
 - g. Korte verslaglegging van de behandeling
 - h. Korte evaluatie en terugblik

1.9 Inleidingen en praktische oefeningen

Korte inleidingen bij de thema's omvatten een uiteenzetting over verschijningsvormen/symptomen, leertheoretische verklaringen, betekenis en functieanalyses en mogelijkheden van behandeling.

Tijdens de cursus ligt het accent sterk op het in de praktijk (via rollenspelen aan de hand van door de docent en door de cursisten zelf ingebrachte casuïstiek) oefenen met probleemanalyses en interventies.

2 Boeken

2.1 Aan te schaffen boeken of toegang hebben tot

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. ISBN 9789046901335.
- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. ISBN 9789046903810.
- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I en II Houten: Bohn Stafleu Van Loghum (ISBN deel 1: 9789461057723 en ISBN deel 2: 9789461057709).
- Ten Broeke, e.a. (2008). Basisvaardigheden cognitieve therapie. Amsterdam: Boom. ISBN 9789085065999.
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. ISBN 9789026522253.
- Van der Heiden, C. (2009). Metacognitieve therapie bij gegeneraliseerde angst. BSL. ISBN 9789031353118.
- Voncken, M. & Bögels, S. (2010). Cognitieve therapie bij sociale angst. BSL ISBN 9789031385904.

2.2 Reader

Een reader wordt aan de deelnemers ter beschikking gesteld bij aanvang van de cursus. Zie hiervoor de inhoudsopgave in bijlage 2.

In principe dient de opgegeven literatuur te worden bestudeerd. Enkele malen wordt expliciet aangegeven dat de literatuur 'slechts' hoeft te worden gelezen.

2.3 Een cursus in twee delen

De cursus valt in feite uiteen in een deel (herhaling basis en vooral geavanceerde) vaardigheden en een deel (toepassing van deze vaardigheden bij) specifieke stoornissen. Het eerste deel omvat 4 bijeenkomsten; het tweede deel derhalve 10 bijeenkomsten.

Uitgangspunt bij iedere bijeenkomst is dat de cursisten reeds (dienen te) beschikken over (basis)vaardigheden m.b.t. taxatie en interventie(s). Het nivo van de besprekingen, demonstraties en oefeningen wordt daarop aangepast.

3 Overzicht zittingen

ZITTING 1

Datum: 08-01-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Uitgangspunten en contouren van GCGt

Lezen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 1 (blz. 17-36).
- Ten Broeke, e.a. (2008). Basisvaardigheden cognitieve therapie. Amsterdam: Boom. Hoofdstuk 3 (blz. 31 – 64).
- Reader: Ten Broeke & Korrelboom (2004). Bezint eer ge begint. Gedragstherapie (blz. 321 – 326).

Vooraf bestuderen:

- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstukken 1 & 6 (blz. 17-39 en 183-203).

Totaal aantal blz. zitting 1: $19 + 33 + 5 + 42 = 99$

Programma:

08.45 Binnenkomst met koffie/ thee

09:00 Kennismaking

09:30 Bespreken opzet van de cursus, introductie van het casusverslag, toelichting en afspraken maken over een casuspresentatie (+ videofragmenten) door een tweetal

10:15 Uitwisselen van ervaringen met CGt in de praktijk (na de basiscursus)

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Identificeren hiaten en onduidelijkheden m.b.t. probleemtaxatie

12:00 Inleiding over probleemtaxatie

12:15 Oefening in subgroepen: probleemtaxatie (plenaire terugkoppeling)

12:45 – 13:15 lunch

13:15 Inleiding over de stap van probleemtaxatie naar behandeling

13:45 Oefening in subgroepen: van probleemtaxatie naar behandeling (plenaire terugkoppeling)

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Intervisie m.b.t. groepsopdracht (dit komt op gezette tijden in de loop van de cursus terug)

15:30 Bespreken huiswerk: Beschrijf de probleemtaxatie (analyses) + behandelplan + voorgenomen eerste huiswerkopdrachten (bijvoorbeeld registratie) van een eigen patiënt, omkleed met redenen en argumenten (in vijfvoud meenemen);

16:45 Einde.

ZITTING 2

Datum: 15-01-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Van probleematixatie naar interventie: wat doe je wanneer (en met welk doel)?

Lezen:

- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstukken 9 & 10 (279-320 en 323-393).

Vooraf bestuderen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 2: Psychologische behandelingen volgens een protocol (39-58).
- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 7 (blz. 207-254).

Totaal aantal blz. zitting 2: $111 + 19 + 47 = 177$.

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

09:15 Consultatie

09:30 Inleiding over protocollaire behandeling versus 'maatbehandeling'

10:00 Waarom toch eerst even nadenken voor je (wat) doet?

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 In subgroepen bedenken en beargumenteren van (keuze van) interventies:

- Protocollair?
- Protocollair met aanvullingen?
- Protocollair met aanvullingen en weglatingen?
- Een volledige maatbehandeling?

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Intervisiegroepen: meegebrachte casuïstiek bespreken en zo nodig aanpassen

14:30 Plenaire terugkoppeling

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Presenteren van het aangepaste behandelplan aan de patiënt: tweetal voor de groep; tweetallen

16:15 Conclusies

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

- Toepassen geleerde vaardigheden;
- Selecteer (een) patiënt(en) waarmee je een GR zou willen doen/doet;
- Welke moeilijkheden kom je tegen?

16:45 Einde

ZITTING 3

Datum: 22-01-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Training van vaardigheden: Socratisch dialoog en gedachteschema bij complexe problematiek.

Vooraf bestuderen:

- De basisvaardigheden, Ten Broeke e.a. (2008): Hoofdstuk 4 (34 blz.)

Lezen:

- Reader: Meijer e.a. (2005). Het gedachteschema in cognitieve gedragstherapie. Van BANG naar ENG. Tijdschrift voor Psychotherapie, 31, 205-224
- Reader: Beck. J.S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems: What to do when the basics don't work. New York : Guilford Press. (H. 2.: Conceptualizing Patients Who Present Challenges) (blz. 17 – 38).

Totaal aantal blz. zitting 3: 34 + 19 + 21 = 74.

Programma:

09:00 Casuspresentatie door tweetal aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting).

09:15 Consultatie

09:30 Plenaire 'trouble-shooting'

10:45 – 11:00 Pauze

11:15 Inleiding vaardigheden + taxatie van hiaten en onduidelijkheden binnen de cursusgroep

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Demonstratie door de docent + oefening van vaardigheden. Keuze in overleg met

cursusgroep; aan de orde komen in de loop van de eerste vier dagen in ieder geval:

Socratische stijl, Gedachteschema, Gedragsexperimenten + exposure in vivo, Registratie en schrijfp opdrachten

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Oefeningen zowel 'voor de groep' als in tweetallen

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

16:45 Einde

ZITTING 4

Datum:	29-01-2018
Tijd:	09.00 – 16.45 uur
Locatie:	Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.
Onderwerp:	Vervolgtraining van vaardigheden: gedragsexperimenten bij kernopvattingen & de toepassing van exposure in vivo bij complexe angststoornissen en therapie-resistente (angst)stoornissen.

Bekend verondersteld:

- De basisvaardigheden, Ten Broeke e.a. (2008): Hoofdstuk 5 (22 blz.)
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 1 en 2 (58 blz.)
- Reader: Hout, M., van den & Merckelbach, H. (1993). Over Exposure. Directieve therapie, 13, (blz. 192-203).

Vooraf (goed) bestuderen:

- Reader: Craske, M. e.a. (2012) Role of Inhibition in Exposure Therapy. Journal of Exp. Psychopathology (blz. 323 – 345).

Totaal aantal blz. zitting 4: 22 + 58 + 11 + 22 = 113

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)
09:15 Consultatie
09:30 Samenvattende inleiding m.b.t. exposure in vivo en gedragsexperimenten
10:00 Tweetal voor de groep: gedragsexperiment opzetten gericht op bijstellen van kernopvatting
11:00 – 11:15 Pauze
11:15 Vervolg
12:45 – 13:15 Lunch
13:15 Eventueel: demonstratie door de docent + oefening van vaardigheden (keuze in overleg met cursusgroep; zie toelichting bij bijeenkomst 1.)
13:30 Oefeningen zowel 'voor de groep' als in tweetallen
15:00 – 15:15 Pauze
16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:
16:45 Einde.

ZITTING 5

Datum: 05-02-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Paniekstoornis

Bekend verondersteld:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: Hoofdstuk 2 (31 blz.)

Vooraf bestuderen:

- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 3 (22 blz.).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 5: Paniekstoornis met agorafobie (10 blz.).

Met name goed bestuderen:

- Reader: Arch, J.J. & Craske, M.G. (2011). Addressing relapse in CBT for panic disorder: methods for optimizing long term treatment outcomes. Cognitive and Behavioural Practice, 18, (blz. 306-315).

Totaal aantal blz. zitting 5: 22 + 10 + 9 = 41

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting).
10:30 Consultatie
10:45 -11:00 Pauze
11:00 Bespreking: behandeling van angststoornissen, protocollair versus maatbehandeling, kritische doorlichting van het fobie-protocol n.a.v. de nieuwste inzichten.
11:45 Intervisie: bespreking van casuïstiek van cursisten (zie huiswerk vorige bijeenkomst)
12:45 – 13:15 Lunch
13:15 Oefening voor de groep: Opbouw paniekcirkel (eventueel video Padesky)
13:45 Oefening: Interoceptieve exposure
14:30 Korte bespreking: Uitdagingstrategieën bij panicogene cognities
15:00 – 15:15 Pauze
15:15 Oefening: geavanceerde uitdaging van panicogene cognities
15:45 Taxatie van en interventie bij 'referentiële paniek'
16:00 Oefening in tweetallen
16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk

- Selecteer een behandeling van een sociale patiënt die niet 'zomaar' volgens protocol liep.

16:45 Einde

ZITTING 6

Datum: 19-02-2019

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: (Gegeneraliseerde) Sociale fobie

Bestuderen:

- Voncken, M. & Bögels, S. (2010) Cognitieve therapie bij sociale angst (103 blz.).

Lezen:

- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 7 (20 blz.).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 4: Sociale angststoornis (35 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 6: 103 + 20 + 35 = 158

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

09:30 Consultatie

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Theorie van sociale angst & zelfbeeldproblematiek

12:00 Demonstratie: identificatie en Socratische uitdaging anxiogene cognitie(s)

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Oefening in tweetallen

13:45 Opstellen van gedragsexperimenten bij sociaal fobici: oefening in subgroepen

15:00 – 15:15 Inleiding: sociale angst en negatief zelfbeeld: taxatie en interventie

Eventueel: meerdimensionaal evalueren bij sociale angst

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

- Selecteer een behandeling van een OCS-patiënt die niet 'zomaar' volgens protocol liep.

16:45 Einde

ZITTING 7

Datum: 19-03-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Obsessieve compulsieve stoornis

Bestuderen:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I*: hoofdstuk 3 (35 blz.).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 6: Obsessieve-compulsieve stoornis (30 blz.).

Lezen

- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie*. Hoofdstuk 5 (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 7: 35 + 30 + 20 = 85

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

09:30 Consultatie

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Bespreking: behandeling van OCS: protocollair versus maatbehandeling

11:45 Theoretische modellen van OCS (o.a de (relatief onbelangrijke rol van spanningsreductie als bekrachtiger)

12:15 FA's en BA's bij OCS: TAF, TEF, M-TAF

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 RTL-4 uitzending over OCS of 'House of OCD'

13:45 Analyses opstellen van de patiënten uit programma

14:30 Oefening: ontwikkelen en presenteren van exposure + responspreventie programma

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Oefening voor de groep: Uitdagen van disfunctionele cognities & disfunctionele cognitieve fouten (kanstaxatie, inschatting van verantwoordelijkheid. TAF, TEF en M-TAF))

15:45 Oefening in tweetallen

16:15 Oefening: gedragsexperimenten bij OCS

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

- Selecteer een behandeling van een PTSS-patiënt die niet 'zomaar' volgens protocol liep.

16:45 Einde.

ZITTING 8

Datum:	26-03-2018
Tijd:	09.00 – 16.45 uur
Locatie:	Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.
Onderwerp:	(complexe) Posttraumatische stressstoornis, type 1 en type 2 trauma

Vooraf bestuderen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 11: Posttraumatische stressstoornis (31 blz.).
- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: hoofdstuk 6* (blz. 181-212).

Lezen:

- Korrelboom & Ten Broeke (2014). *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 13 (blz. 481-554).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie*. Hoofdstuk 9 (22 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 8: 31 + 31 + 73 + 22 = 157.

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting).

09:30 Consultatie

10:45 – 11:00 Pauze

11:15 Inleiding over PTSS en anders aan traumagerelateerde angststoornissen

11:45 Diagnostiek en taxatie van PTSS: 'Gewone' PTSS – Complexe PTSS

12:15 Fasenmodel bij de behandeling van (complexe) PTSS

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Demonstratie: selectie van traumatische kernopvattingen

14:00 Oefening voor de groep: selectie van traumatische kernopvattingen

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Oefenen in tweetallen: selectie van traumatische kernopvattingen

16:00 Gedragsexperimenten bij PTSS

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

- Selecteer een behandeling van een depressieve patiënt die niet 'zomaar' volgens protocol liep.

16:45 Einde

ZITTING 9

Datum: 16-04-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Stemmingsstoornissen & recidiverende depressies

Bestuderen:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: hoofdstuk 8 en 10 (blz. 251-288 en 309-340).

Lezen:

- Reader: Needleman, Cognitive Case Conceptualization: A Guidebook for Practitioners. Londen: Lawrence Erlbaum: Hoofdstuk 8 (blz. 236 – 293).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 10 (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 9: 68 + 20 + 57 = 145.

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

09:30 Consultatie

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Taxatie van depressie: protocollair versus maatbehandeling,

11:30 Bekijken en bespreken van videofragmenten m.b.t. terugval preventie bij recidiverende depressie (Bockting 2009)

12:15 Oefening: uitleg rationale van de behandeling 1: operante therapie

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Oefenen in tweetallen: uitleg operante model aan de patiënt

13:45 Plenaire terugkoppeling

14:00 Oefening voor groep: Socratische dialoog bij een passieve patiënt

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Oefening: rationale van de behandeling 2: cognitieve (gedrags)therapie

15:45 Oefenen in tweetallen

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:

16:45 Einde

ZITTING 10

Datum: 23-04-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen.

Onderwerp: Therapeutische relatie

Vooraf bestuderen:

- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004). Cognitive therapy of personality disorders (second edition), New York: Guilford press: Hoofdstuk 5 (92 – 112).
- Reader: Stevens, C.L., Muran, J.C., & Safran, J.D. (2003). Obstacles or Opportunities?: A Relational Approach to Negotiating Alliance Ruptures. In: R.L. Leahy (ed.). Roadblocks in Cognitive-Behavioral Therapy. New York: The Guilford Press (blz. 274 – 292).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 16 (blz. 649 – 697).

Totaal aantal blz. zitting 10: 20 + 18 + 48 = 86

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

09:30 Inleiding: omgaan met 'moeilijke mensen'

10:45 – 11:00

11:00 Fragmenten 'Symfora-tapes'

11:45 Bespreking

12:15 Fragmenten van DVD-box SFT

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Bespreking

13:45 Demonstratie voor de groep: omgaan met 'moeilijke mensen'

14:00 Oefenen in tweetallen: oefening van vaardigheden in het contact met 'moeilijke mensen'

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Interactionele aspecten van therapie met moeilijke mensen

15:45 Oefening(en) en demonstratie n.a.v. casuïstiek van cursisten

16:15 Consultatie

16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk

1. Toepassen geleerde vaardigheden;
2. 1 cursist maakt een video-opname en selecteert een fragment voor presentatie in de volgende bijeenkomst.

16:45 Einde

ZITTING 11

Datum: 07-05-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Onderwerp: Persoonlijkheidspathologie: interventies

Lezen:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg, deel II hoofdstuk 13 (blz. 445-498)
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (2009): hoofdstuk 14 (Meijer, Ten Broeke & Van den Bosch, Borderline persoonlijkheidsstoornis) (blz. 401-425)

Vooraf bestuderen:

- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004): Hoofdstuk 4: General principles and specialized techniques (69 – 91).
- Reader: Arntz, A. & Weertman, A. (1999): Treatment of childhood memories: theory and practice. Behaviour Research and Therapy, 37, (blz. 715-740).

Totaal aantal blz. zitting 11: 53 + 24 + 12 + 35 = 124.

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting).
09:30 Consultatie
10:45- 11:00 Discussie: behandeling van As-1 problematiek bij patiënten met persoonlijkheidspathologie
11:00 Taxatie van persoonlijkheidspathologie: leermodel en cognitief model
12:00 Oefening: gedragsanalyse van (zeer) problematische gedrag (bijvoorbeeld: automutilatie) + planning interventie (korte presentatie over Dialectische Gedragstherapie, Linehan 1993)
12:45 – 13:15 Lunch
13:15 Fragmenten uit DVD-box SFT
13:45 Demonstratie en oefening: beïnvloeden van kernopvattingen
14:30 Inleiding: kennismaking met schemagerichte therapie (SFT)
15:00 – 15:15 Pauze
15:15 Videofragmenten met DVD-box 'schermgerichte therapie'
15:30 Oefening in tweetallen: herstructureren van vroege herinneringen
16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:
16:45 Einde

ZITTING 12

Datum: 28-05-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Onderwerp: Zelfbeeldschade en Hypochondrie

Vooraf bestuderen:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocolaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg, deel II hoofdstuk 2 (blz. 49-84)
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 20 (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 12: 35 + 20 = 55

Programma:

09:00 Uitwisselen van ervaringen met CGt in het algemeen en het huiswerk in het bijzonder
09:30 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting).
10:30 Consultatie
10:45 – 11:00 Pauze
11:00 Inleiding zelfbeeldschade: FABA
12:00 Oefening: vaststellen etiologie van NZB + opstellen geïntegreerd behandelplan
12:45 – 13:15 Lunch
13:15 Gedragsexperimenten bij NZB
14:00 Inleiding hypochondrie: FABA en behandelplan
15:00 – 15:15 Pauze
15:15 Oefening: 'verleiden' van een hypochondre patiënt tot een psychologische behandeling
15:45 Oefening tweetallen
16:30 Afsluiting en bespreken huiswerk:
1. Toepassen geleerde vaardigheden;
2. 1 cursist maakt een video-opname en selecteert een fragment voor presentatie in de volgende bijeenkomst.
16:45 Einde

ZITTING 13

Datum: 11-06-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Onderwerp: Specifieke fobieën & Somatoforme stoornissen, met name pijnklachten

Lezen:

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg deel I*, hoofdstuk 4 (blz. 111-144).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 9: Somatoforme stoornissen. (26 blz.).

Vooraf bestuderen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 8: Specifieke fobieën (27 blz.).
- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg deel, II* hoofdstuk 1 (blz. 15-48).

Totaal aantal blz. zitting 13: 33 + 26 + 27 + 33 = 119.

Programma:

09:00 Consultatie

09:30 Inleiding: Somatoforme stoornis/hypochondrie

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Casusconceptualisatie volgens het 'gevolgenmodel'

- Oefening voor de groep
- Oefening in tweetallen

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Inleiding specifieke fobieën

- Socratische dialoog m.b.t. 'fobische cognities'
- Opstellen en meegeven van exposure in vivo

16:15 Afsluiting en bespreken huiswerk:

- Toepassen geleerde vaardigheden;

16:45 Einde

ZITTING 14

Datum: 18-06-2018

Tijd: 09.00 – 16.45 uur

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Onderwerp: GAS

Vooraf lezen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 3: Gegeneraliseerde angststoornis (24 blz.).

Vooraf bestuderen:

- Van der Heiden, C. (2009) Metacognitieve therapie bij gegeneraliseerde angst (109 blz.).
- Reader: Heiden van der, E., & Ten Broeke, E. (2005). Pieker-exposure: wat is het en hoe pas je het toe? *Gedragstherapie*, 38, (blz. 193 – 205).

Totaal aantal blz. zitting 14: 24 + 109 + 12 = 145.

Programma:

09:00 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

10:30 Consultatie

10:45 – 11:00 Pauze

11:00 Inleiding: gegeneraliseerde angststoornis

12:15 Socratisch dialoog m.b.t. meta-cognities rond GAS

12:45 – 13:15 Lunch

13:15 Videofragmenten meta-cognitieve therapie bij GAS (taxatie en interventie)

Oefening voor de groep

Oefening in tweetallen

15:00 – 15:15 Pauze

15:15 Casuspresentatie aan de hand van videofragment (zie algemene toelichting)

16:45 Einde

ZITTING 15

Datum: 25-06-2018
Tijd: 09.00 – 16.45 uur
Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen
Onderwerp: Tentamen/wvttk/integratie/afsluiting

Vooraf bestuderen:

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Nawoord; pagina 427

Totaal aantal blz. zitting 15: $0 + 1 = 1$.

Programma:

09:00 MC tentamen
09:30 Rollenspellen voor de groep: integratie van vaardigheden en toetsing van vaardigheden
10:45 – 11:00 Pauze
11:15 Vervolg
12:45 – 13:15 Lunch
13:15 Vervolg.
15:00 – 15:15 Pauze
15:15 Vervolg
16:00 Evaluatie van de cursus
16:45 Einde

Bijlage 1 Verantwoording contacturen en werkuren

Contacturen

15 bijeenkomsten van 9.00 -17.15 (inclusief 90 minuten pauze)

Effectieve contact tijd per bijeen komst; 6 uur 45 minuten

15 bijeenkomsten totaal ruim 100 contacturen

100 contacturen waarvan;

- Diagnostiek: 25

- Behandeling/Interventie: 65

- Overige taakgebieden: 10

Werkuren

1) Literatuur: Totaal aantal pagina's ongeveer 1350. Gemiddeld per bijeenkomst 90 pagina's, à 10 pagina's per uur; 9 uur

$15 * 9 = 135$ uur.

2) Opdrachten: Voorbereiden van casuïstiek; in tweetallen een casuspresentatie geven (inclusief twee videofragmenten); Casusverslag ('Mini N=1').

Gemiddelde tijdsinvestering tussen bijeenkomsten; 11 uur

$15 * 11 = 165$ uur.

Totaal werkuren: $135 + 165 = 300$.

Totaal contacturen en werkuren

100 contact uren en 300 werkuren

Bijlage 2 Inhoud reader

Zitting 1

- Reader: Ten Broeke & Korrelboom (2004). Bezint eer ge begint. Gedragstherapie (blz. 321 – 326).
- Zitting 2
- Geen.

Zitting 3

- Reader: Meijer e.a. (2005). Het gedachteschema in cognitieve gedragstherapie. Van BANG naar ENG. Tijdschrift voor Psychotherapie, 31, 205-224
- Reader: Beck. J.S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems: What to do when the basics don't work. New York : Guilford Press. (H. 2.: Conceptualizing Patients Who Present Challenges) (blz. 17 – 38).

Zitting 4

- Reader: Hout, M., van den & Merckelbach, H. (1993). Over Exposure. Directieve therapie, 13, (blz. 192-203).
- Reader: Craske, M. e.a. (2012) Role of Inhibition in Exposure Therapy. Journal of Exp. Psychopathology (blz. 323 – 345).

Zitting 5

- Reader: Arch, J.J. & Craske, M.G. (2011). Addressing relapse in CBT for panic disorder: methods for optimizing long term treatment outcomes. Cognitive and Behavioural Practice, 18, (blz. 306-315).

Zitting 6,7 en 8

- Geen.

Zitting 9

- Reader: Needleman, Cognitive Case Conceptualization: A Guidebook for Practitioners. Londen: Lawrence Erlbaum: Hoofdstuk 8 (blz. 236 – 293).

Zitting 10

- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004). Cognitive therapy of personality disorders (second edition), New York: Guilford press: Hoofdstuk 5 (92 – 112).
- Reader: Stevens, C.L., Muran, J.C., & Safran, J.D. (2003). Obstacles or Opportunities?: A Relational Approach to Negotiating Alliance Ruptures. In: R.L. Leahy (ed.). Roadblocks in Cognitive-Behavioral Therapy. New York: The Guilford Press (blz. 274 – 292).

Zitting 11

- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004): Hoofdstuk 4: General principles and specialized techniques (69 – 91).
- Reader: Arntz, A. & Weertman, A. (1999): Treatment of childhood memories: theory and practice. Behaviour Research and Therapy, 37, (blz. 715-740).

Zitting 12 en 13

- Geen.

Zitting 14

- Reader: Heiden van der, E., & Ten Broeke, E. (2005). Pieker-exposure: wat is het en hoe pas je het toe? Gedragstherapie, 38, (blz. 193 - 205).

Zitting 15

- Geen.

Bijlage 3 Literatuurlijst per zitting

Totaal aantal blz. 1579.

ZITTING 1

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 1 (blz. 17-36).
- Ten Broeke, e.a. (2008). Basisvaardigheden cognitieve therapie. Amsterdam: Boom. Hoofdstuk 3 (blz. 31 – 64).
- Reader: Ten Broeke & Korrelboom (2004). Bezint eer ge begint. Gedragstherapie (blz. 321 – 326).
- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstukken 1 & 6 (blz. 17-39 en 183-203).

Totaal aantal blz. zitting 1: $19 + 33 + 5 + 42 = 99$

ZITTING 2

- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstukken 9 & 10 (279-320 en 323-393).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 2: Psychologische behandelingen volgens een protocol (39-58).
- Korrelboom & Ten Broeke (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 7 (blz. 207-254).

Totaal aantal blz. zitting 2: $111 + 19 + 47 = 177$.

ZITTING 3

- De basisvaardigheden, Ten Broeke e.a. (2008): Hoofdstuk 4 (34 blz.)
- Reader: Meijer e.a. (2005). Het gedachteschema in cognitieve gedragstherapie. Van BANG naar ENG. Tijdschrift voor Psychotherapie, 31, 205-224
- Reader: Beck. J.S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems: What to do when the basics don't work. New York : Guilford Press. (H. 2.: Conceptualizing Patients Who Present Challenges) (blz. 17 – 38).

Totaal aantal blz. zitting 3: $34 + 19 + 21 = 74$.

ZITTING 4

- De basisvaardigheden, Ten Broeke e.a. (2008): Hoofdstuk 5 (22 blz.)
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 1 en 2 (58 blz.)
- Reader: Hout, M., van den & Merckelbach, H. (1993). Over Exposure. Directieve therapie, 13, (blz. 192-203).
- Reader: Craske, M. e.a. (2012) Role of Inhibition in Exposure Therapy. Journal of Exp. Psychopathology (blz. 323 – 345).

Totaal aantal blz. zitting 4: $22 + 58 + 11 + 22 = 113$

ZITTING 5

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: Hoofdstuk 2* (31 blz.)
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 3* (22 blz.).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 5: *Paniekstoornis met agorafobie* (10 blz.).
- Reader: Arch, J.J. & Craske, M.G. (2011). *Addressing relapse in CBT for panic disorder: methods for optimizing long term treatment outcomes. Cognitive and Behavioural Practice*, 18, (blz. 306-315).

Totaal aantal blz. zitting 5: $22 + 10 + 9 = 41$

ZITTING 6

- Voncken, M. & Bögels, S. (2010) *Cognitieve therapie bij sociale angst* (103 blz.).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 7* (20 blz.).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 4: *Sociale angststoornis* (35 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 6: $103 + 20 + 35 = 158$

ZITTING 7

Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: hoofdstuk 3* (35 blz.).

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 6: *Obsessieve-compulsieve stoornis* (30 blz.).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 5* (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 7: $35 + 30 + 20 = 85$

ZITTING 8

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 11: *Posttraumatische stressstoornis* (31 blz.).
- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I: hoofdstuk 6* (blz. 181-212).
- Korrelboom & Ten Broeke (2014). *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 13 (blz. 481-554).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie. Hoofdstuk 9* (22 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 8: $31 + 31 + 73 + 22 = 157$.

ZITTING 9

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg I*: hoofdstuk 8 en 10 (blz. 251-288 en 309-340).
- Reader: Needleman, *Cognitive Case Conceptualization: A Guidebook for Practitioners*. Londen: Lawrence Erlbaum: Hoofdstuk 8 (blz. 236 – 293).
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie*. Hoofdstuk 10 (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 9: $68 + 20 + 57 = 145$.

ZITTING 10

- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004). *Cognitive therapy of personality disorders (second edition)*, New York: Guilford press: Hoofdstuk 5 (92 – 112).
- Reader: Stevens, C.L., Muran, J.C., & Safran, J.D. (2003). *Obstacles or Opportunities?: A Relational Approach to Negotiating Alliance Ruptures*. In: R.L. Leahy (ed.). *Roadblocks in Cognitive-Behavioral Therapy*. New York: The Guilford Press (blz. 274 – 292).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 16 (blz. 649 – 697).

Totaal aantal blz. zitting 10: $20 + 18 + 48 = 86$

ZITTING 11

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg, deel II* hoofdstuk 13 (blz. 445-498)
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (2009): hoofdstuk 14 (Meijer, Ten Broeke & Van den Bosch, *Borderline persoonlijkheidsstoornis*) (blz. 401-425)
- Reader: Beck, A. T. e.a. (2004): Hoofdstuk 4: *General principles and specialized techniques* (69 – 91).
- Reader: Arntz, A. & Weertman, A. (1999): *Treatment of childhood memories: theory and practice*. *Behaviour Research and Therapy*, 37, (blz. 715-740).

Totaal aantal blz. zitting 11: $53 + 24 + 12 + 35 = 124$.

ZITTING 12

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg, deel II* hoofdstuk 2 (blz. 49-84)
- Bennett-Levy, J., e.a. (2010; vertaling). *Gedragsexperimenten in cognitieve therapie*. Hoofdstuk 20 (20 blz.).

Totaal aantal blz. zitting 12: $35 + 20 = 55$

ZITTING 13

- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg deel I*, hoofdstuk 4 (blz. 111-144).
- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 9: *Somatoforme stoornissen*. (26 blz.).

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 8: Specifieke fobieën (27 blz.).
- Keijsers, G.P.J., van Minnen, A. & Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). *Protocollaire Behandelingen in de Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg deel, II hoofdstuk 1* (blz. 15-48).

Totaal aantal blz. zitting 13: $33 + 26 + 27 + 33 = 119$.

ZITTING 14

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Hoofdstuk 3: Gegeneraliseerde angststoornis (24 blz.).
- Van der Heiden, C. (2009) *Metacognitieve therapie bij gegeneraliseerde angst* (109 blz.).
- Reader: Heiden van der, E., & Ten Broeke, E. (2005). *Pieker-exposure: wat is het en hoe pas je het toe?* *Gedragstherapie*, 38, (blz. 193 – 205).

Totaal aantal blz. zitting 14: $24 + 109 + 12 = 145$.

ZITTING 15

- Ten Broeke, Korrelboom & Verbraak (red). (2009) *Praktijkboek Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie, protocollaire behandeling op maat*. Muiderberg: Coutinho. Nawoord; pagina 427

Totaal aantal blz. zitting 15: $0 + 1 = 1$.